

Демонстрационный вариант промежуточной аттестационной работы по технологии для 5-8 классов (мальчики)

Материалы для промежуточной аттестации по технологии 5-8 классы составлены в соответствии с программой «Технология», а также содержанием учебников: А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко, Технология, 6 класс- М., Вентана-Граф, 2016, В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова, Е.Н.Филимонова, Г.Л.Копотева, Е.Н.Максимова: Технология, 5,7,8 классы- М.: Просвещение, 2019, с учетом требований к уровню подготовки учащихся основной школы. Итоговый промежуточный контроль, представлен формой проекта.

Цель творческого проекта– это модель желаемого конечного практического результата (продукта), который должен быть достигнут учащимся в итоге проведения творческой работы по технологии.

Для выполнения проекта учащимися могут быть использованы следующие конструкционные материалы: древесные материалы, металлы и их сплавы, искусственные материалы, электротехнические материалы.

Конструкционными материалами для выполнения проекта могут быть – древесные материалы; металлы и их сплавы; искусственные материалы; электротехнические материалы. Могут быть использованы специальные наборы для конструирования поделок и любые материалы, позволяющие автору более полно раскрыть собственные УУД приобретенные в процессе обучения.

Проект - состоит из двух частей: теоретической и практической. В качестве последней выступают конкретное изделие, а теоретической является пояснительная записка. Ниже приводятся рекомендации по ее составлению.

Пояснительная записка оформляется на листах формата А4 в печатном виде в следующей последовательности: титульный лист, содержание, далее разделы по содержанию. Допускается размещение нескольких разделов на одной странице, если их объём занимает 1/3 страницы.

Содержание

1.Подготовительный этап

- 1.1. Актуальность, цель и задачи
- 1.2. Исследование
- 1.3. Разработка идеи, выбор лучшей идеи

2.Технологический этап

- 2.1. Выбор инструментов и материалов
- 2.2. Организация рабочего места, правила безопасной работы
- 2.3. Технологическая карта
- 2.4. Экономический расчет
- 2.5.Экологичность

3.Заключительный этап

- 3.1. Оценка выполненной работы
- 3.2. Реклама

4.Список литературы

Проекты могут быть представлены по темам учебника и творческой работой по выбору учащегося. Осуществляется качественная взаимооценка в виде создания и презентации проектов.

Рекомендованная тематика для выполнения технологических проектов по предметной области «Технология»

5 класс:

- детские творческие наборы для конструирования и моделирования для данной возрастной группы;
- несложные стендовые модели существующей техники;
- поделки творческого характера, отображающие национальный колорит;
- предметы кухонного обихода;
- несложные предметы интерьера простых геометрических форм.

6 класс:

- не сложные стендовые модели образцов существующей техники и поделки творческого характера. Особенно с элементами творческого отображения и отражающие национальный колорит.
- действующие модели отдельных узлов станков и механизмов.
- оригинальные модели устройств из области электрики, радиоэлектроники.

7 класс:

- действующие модели техники, в том числе, отражающие видение обучающимися перспектив их развития.
- усложненные модели узлов и механизмов (робототехнические, из области радиоэлектроники, изготавливаемые с использованием новейших технологических приемов и устройств. Например - 3D принтеры и лазерная обработка

8 класс:

- детские творческие наборы для конструирования и моделирования для данной возрастной группы;
- точные копии, стендовые модели образцов существующей техники;
- поделки творческого характера, отображающие национальный колорит;
- творческие работы с использованием художественной обработки материалов, народных видов промыслов.
- комбинированные изделия с использованием электротехнических материалов.

Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по технологии состоит из двух оценок: оценки сформированности УУД в процессе работы над индивидуальным проектом и оценки защиты проекта.

Оценка сформированности УУД в процессе работы над индивидуальным проектом.

№	Критерий (кол-во баллов)	Сформированные УУД		
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2 балла)	Высокий (3 балла)
1	Сформированность познавательных действий	1. Демонстрирует понимание проблемы, цели и задач деятельности. 2. Применяет предложенный учителем способ получать информацию и демонстрирует понимание полученной информации.	1. Формулирует проблему с помощью учителя, ставит достижимые и измеримые цели, определяет задачи для достижения цели. 2. Критически относится к полученной информации и	1. Формулирует и анализирует проблему, определяет стратегию решения проблемы. 2. Выбирает информационные источники адекватные целям

			интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности.	
2	Сформированность регулятивных действий	1. Оценивает продукт и процесс деятельности. 2. Осознаёт недостаток информации в процессе реализации деятельности 3. Демонстрирует понимание последовательности действий	1. Анализирует продукт и процесс деятельности. 2. Осознаёт, какой информацией по вопросу он обладает, а какой нет. 3. Планирует свою деятельность	1. Проводит объективный анализ продукта и процесса деятельности 2. Планирует информационный поиск. 3. Проводит текущий контроль реализации плана деятельности 4. Разрешает проблемы, делает выводы и принимает решения в ситуации неопределённости
3	Сформированность коммуникативных действий	1. Соблюдает нормы изложения простого текста. 2. Соблюдает нормы речи в простом высказывание. 3. Работает с вопросами на уточнение и понимание	1. Соблюдает нормы изложения сложного текста. 2. Соблюдает нормы речи в сложном высказывание и использует невербальные средства 3. Работает с вопросами в развитие темы.	1. Определяет средства письменной коммуникации адекватные виду проекта. 2. использует риторические и логические приёмы. 3. Работает с вопросами на дискредитацию

Критерии оценки проекта:

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).

7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

№	Критерии	Максимальный балл
1	Обоснование и постановка цели, планирование путей ее достижения, актуальность и практическая ценность проекта. (максимум 5 баллов)	5
2	Полнота использованной информации, разнообразие источников информации. (максимум 2 балла)	2
3	Творческий и аналитический подход к работе, объем разработок, новизна решений. (максимум 7 баллов)	7
4	Качество оформления конечного продукта. (максимум 5 баллов)	5
5	Анализ процесса и результата работы. (максимум 4 балла)	4
6	Личная заинтересованность участников проекта, степень их вовлеченности в работу, уровень самостоятельности. (максимум 4 балла)	4
	Общий балл	27

Примечание: оценка по критериям выставляется в баллах (от 1 до 5)

Общая оценка:

- 20 - 27 баллов – «отлично»;
- 10 - 19 баллов – «хорошо»;
- 4 - 9 баллов – «удовлетворительно».